

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации  
района, председатель комиссии по  
БДД

  
\_\_\_\_\_ Ухабин Р.Н.

«19» 03 2021г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №150»

  
\_\_\_\_\_ Г.А. Васякова

«17» 03 2021г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД России  
по городу Нижнему Новгороду

  
\_\_\_\_\_ В.В. Иванов

«17» 03 2021г.



# ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад №150»

2021г.

## Содержание

<b>I. Общие сведения</b> .....	3
<b>II. План-схемы ОО</b> .....	6
1. План-схема района расположения МБДОУ «Детский сад №150» пути движения транспортных средств и воспитанников .....	6
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест .....	7
3. Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ «Детский сад №150» к библиотеке имени Николаевой, и детской городской поликлинике №1 .....	8
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации .....	9
<b>III. Приложение</b> .....	10

## I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №150»

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 603107 Нижегородская область город Нижний Новгород, Щербинки д № 31

Фактический адрес ОУ: 603107 Нижегородская область город Нижний Новгород, Щербинки д № 31

### *Должностные лица образовательной организации*

Заведующий	<u>Васякова Галина Александровна</u>	<u>(831)466-53-86</u>
• Заместитель заведующего по ВМР	<u>Куртина Елена Александровна</u>	<u>(831)463-53-58</u>
• Заместитель заведующего по АХР	<u>Воронина Виктория Михайловна</u>	<u>(831)466-53-86</u>
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Рачкова Любовь Николаевна</u>	<u>(831)466-53-86</u>

### *Прочие должностные лица*

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	<u>Мотыхляева Наталья Константиновна</u>	<u>(831)465-50-43</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	<u>Матасов Алексей Валерьевич</u>	<u>(831)279-20-02</u>

* Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	<u>Мамонов Николай Владимирович</u>	<u>(831)428-86-54</u>
--	-------------------------------------	-----------------------

Время занятий в образовательной организации: понедельник- пятница с 6.30 до 18.30;

Количество воспитанников 185

Количество групп 6

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

Вторые группы раннего возраста (2-3 года). Занятия «Ознакомление с предметным окружением» 16 занятий в год.

Младшие группы (3-4 года). Занятия «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 16 занятий в год.

Старшие группы (5-6 лет). Занятия «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 16 занятий в год.

Подготовительные к школе группы (6-7 лет) «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 16 занятий в год.

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

НЕТ

— указать наименование программы дополнительного образования, группы, количество часов в каждой группе)

Наличие и периодичность заполнения материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

имеется; обновление один раз в квартал;

Наличие кабинета по БДД: НЕТ;

Оборудование кабинета по БДД: -

Наличие уголков (стендов) по БДД: имеются 6 штук

Где располагаются: в каждой возрастной группе;

Какие вопросы (рубрики) освещают: Знакомство с транспортными средствами, правилами дорожного движения, с сигналами светофора, со значениями дорожных знаков, с работой регулировщика;

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков: Стационарного автогородка нет, имеется комплект дорожных знаков;

Отряд ЮИД (имеется или нет) НЕТ;

#### Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

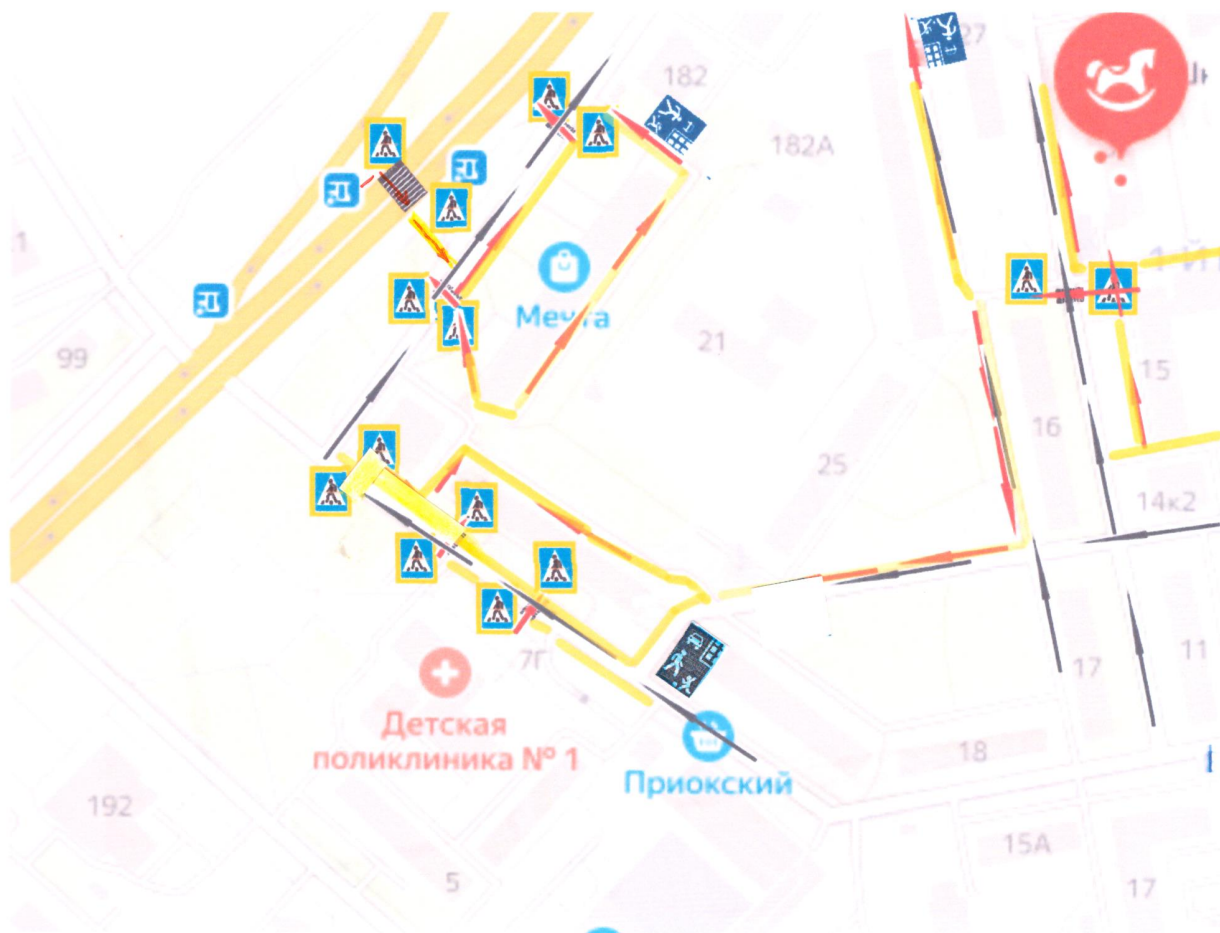
02 или 102

03 или 103

112

# I. План-схемы ОО

## 1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



Дор. знак «Пешеходный переход»

Пешеходный переход

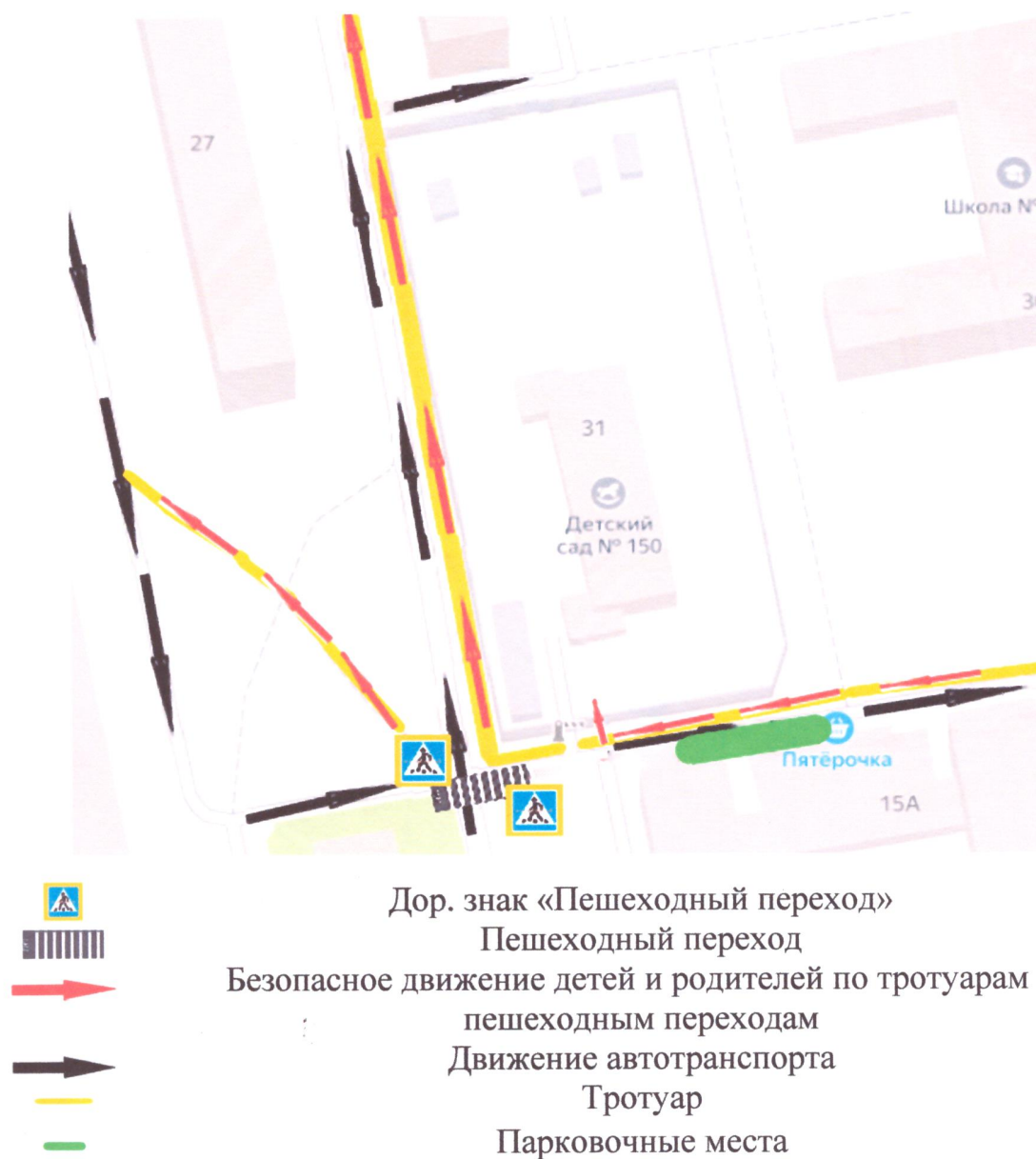
Дор. знак «Жилая зона»

Безопасное движение детей и родителей по тротуарам и пешеходным переходам

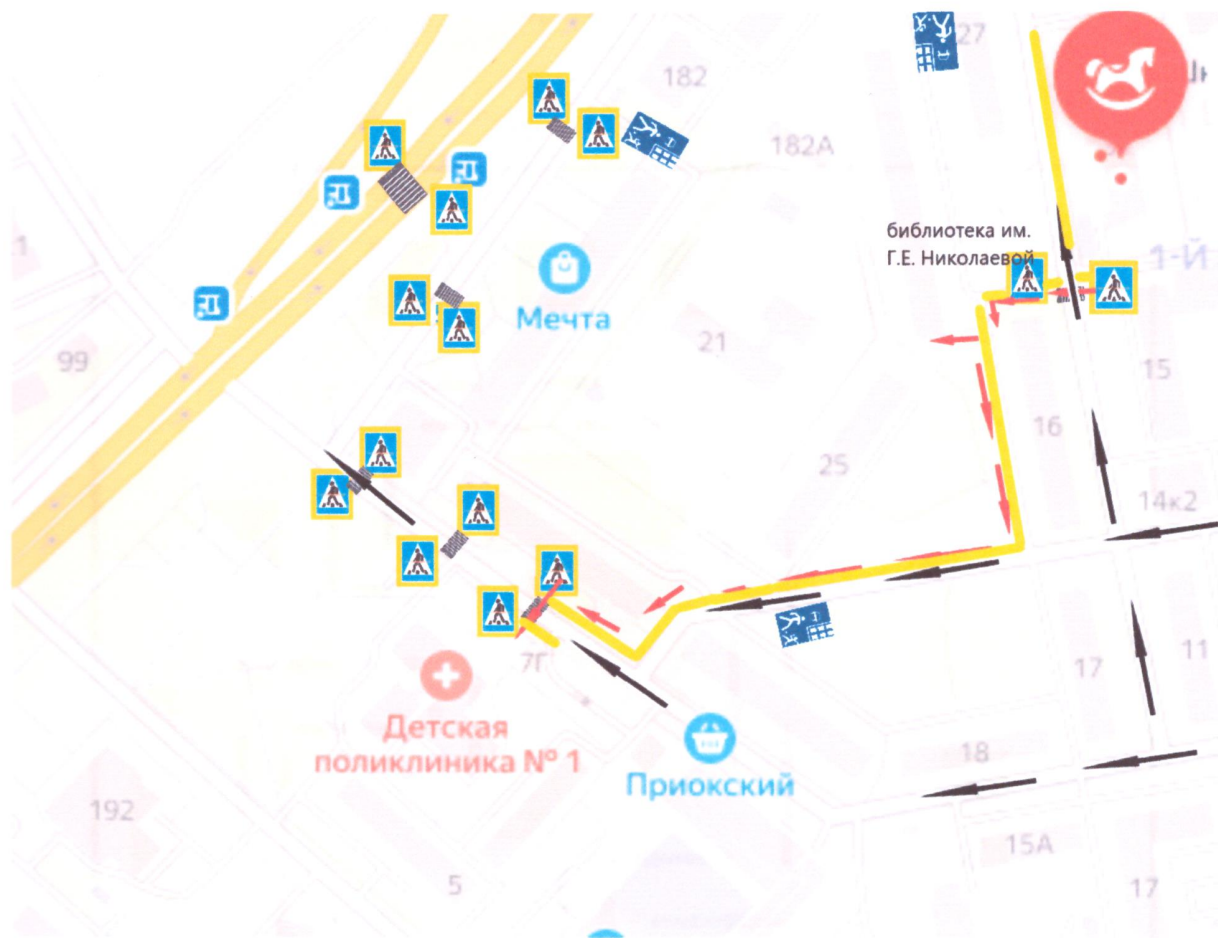
Движение автотранспорта

Тротуар

**2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест**



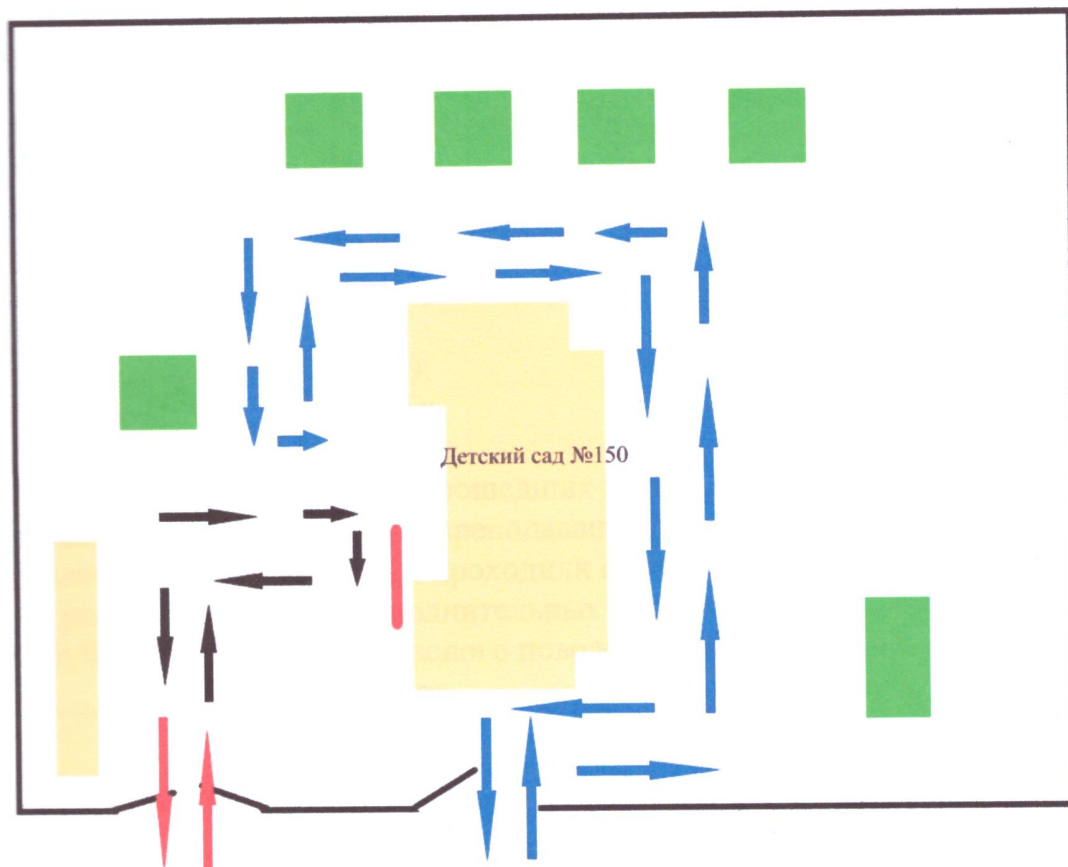
**3. Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ «Детский сад №150» к библиотеке им. Г.Е. Николаевой и к Детской Городской поликлинике №1.**








Дор. знак «Пешеходный переход»  
 Пешеходный переход  
 Дор. знак «Жилая зона»  
 Безопасное движение детей и родителей по тротуарам и пешеходным переходам  
 Движение автотранспорта  
 Тротуар



4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



-  въезд\выезд грузовых транспортных средств
-  движение грузовых транспортных средств
-  движение детей по территории МБДОУ
-  место погрузки\разгрузки
-  здания детского сада

### III. Приложение

#### I. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2020-2021 учебном году.

##### 1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. Наличие приказа МБДОУ № 150 Васяковой Г.А. (№ 13-О от 11.01.2021 года ) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (ответственный – старший воспитатель Рачкова Л.Н. – 8(831) 466-53-86
2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
  - а) младшая группа;
  - б) средние группы (I и II);
  - в) старшие группы (I и II);
  - г) подготовительная группа.
3. Количество воспитателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД – нет;
4. Название организации (где проходили обучение)- нет;
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах:  
нет

— (указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)

6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина)  
предусмотрено во всех группах
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» - нет;
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения)  
нет

##### 1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) - нет
2. Оборудование кабинета по БДД  
нет
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) - имеется
4. Количество уголков - 6
5. Место расположения – раздевальные/групповые помещения
6. Какие вопросы (рубрики) освещают: правильность перехода проезжей части, назначение дорожных знаков, правила поведения пешехода
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет)- нет

8. График работы площадки (автогородка при наличии) нет
9. Наличие мобильного автогородка - нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии)- нет

### *1.3. Учебно-методическое обеспечение*

1. Наличие и использование печатных средств обучения – имеется;
2. Наличие и использование электронных средств обучения – имеется;
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ДОУ:
  - а) плакаты по ПДД - имеется
  - б) плакаты по первой помощи при ДТП- имеется
  - в) дидактические игры – имеется
  - г) видеофильмы, видеоролики- имеется
  - д) карточки-задания по ПДД- имеется
  - е) рабочие тетради - нет
  - ж) наглядные пособия по ПДД – имеется
4. Диагностический материал:
  - а) контрольные задания- нет
  - б) диагностические тесты - нет
  - в) ознакомительные беседы, тематические развлечения- проводится

### *1.4. Наличие методических материалов для педагогов*

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ имеется
2. Сборники планов конспектов занятий и внеклассных мероприятий имеется
3. Методические рекомендации по обучению воспитанников основам ПДД имеется
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ нет

## 2.1. План мероприятий по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма на 2020-2021гг.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационная работа</b>			
1	Издать приказ о назначении ответственного сотрудника за работу по предупреждению ДДТТ	Сентябрь	Заведующий Васякова Г.А.
2	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь	Заведующий Васякова Г.А.
<b>Методическая работа</b>			
1	Составление планов работы с детьми по профилактике безопасности дорожного движения	В течении года	Заместитель заведующего по ВМР Куртина Е.А.
2	Пополнение методического кабинета и групп методической , детской литературой, наглядными пособиями по ПДД, детскому травматизму	В течении года	Заместитель заведующего по ВМР Куртина Е.А.
3	Обсуждение проблемы дорожного травматизма на педагогических советах	В течении года	Заместитель заведующего по ВМР Куртина Е.А.
4	Подбор и систематизация игр (подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных ) по всем возрастным группам по теме : «Правила дорожного движения»	В течении года	Заместитель заведующего по ВМР Куртина Е.А.
5	Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к собственной безопасности и безопасности близких на дорогах города.»	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР Куртина Е.А.
6	Контроль организации работы воспитателей по профилактике	В течении года	Заместитель заведующего по

	детского дорожного травматизма		ВМР Куртина Е.А
<b>Работа с родителями</b>			
1	Включение в общее родительское собрание на тему : «Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма на улицах города»	2 раза в год	Заведующий Васякова Г.А.
2	Оформление уголков для родителей по теме безопасности дорожного движения	В течении года	Старший воспитатель Рачкова Л.Н.
3	Анкетирование родителей по теме «Обучение детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма»	Апрель	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1	Изучение ПДД на занятиях	В течении года	Воспитатели
2	Организация целевых прогулок с детьми за пределы территории МБДОУ	В течении года	Воспитатели
3	Конкурс творческих работ детей старшего дошкольного возраста «Дорога глазами детей»	Март	Старший воспитатель Рачкова Л.Н.
4	Оформление книжной выставки по ПДД в книжных уголках	Ноябрь	Воспитатели
5	Организация игр по теме «Правила дорожного движения» (подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых и театрализованных)	В течении года	Воспитатели
6	Чтение художественной литературы данной тематики	В течении года	Воспитатели
7	Практические занятия по ПДД	В течении года	Воспитатели

## **2. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения воспитанников «Дом – Детский сад-Дом»**

### **Причины детского дорожно- транспортного травматизма.**

1. Неумение наблюдать.
2. Невнимательность.
3. Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

### **Рекомендации по обучению детей по ПДД**

#### ***При выходе из дома.***

1. Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка на наличие приближающего транспортного средства. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь- нет ли опасности.

#### ***При движении по тротуару.***

1. Придерживайтесь правой стороны.
2. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
3. Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
4. Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
5. Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

#### ***Готовясь перейти дорогу***

1. Остановитесь и осмотрите проезжую часть.
2. Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой
3. Подчеркивайте свои движения; поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
4. Учите ребенка всматриваться в даль, различать приближающие машины.
5. Не стойте с ребенком на краю тротуара.

6. Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота машин.
7. Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

### ***При переходе проезжей части***

1. Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
2. Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
3. Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
4. Не спешите, не бегите, переходите дорогу размерено.
5. Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
6. Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или из кустов, не осмотрев предварительно улицу.
7. Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, это опасно.
8. При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
9. Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно так как машина может выехать со двора, переулка.

### ***При посадке и высадке из транспорта***

1. Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
2. Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
3. Не садитесь в транспорт в последний момент, может прищемить дверями.
4. Приучайте ребенка быть внимательными в зоне остановки- это опасное место (плохой обзор, дороги, пассажиры могут случайно вытолкнуть ребенка на дорогу)

### ***При ожидании транспорта***

1. Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или на обочине.

### ***Рекомендации по формированию навыков поведения на улице***

- Навык переключения на улицу : подходя к дороге остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, уходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль; умение следить за своим поведением формируется ежедневно под контролем родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

### ***Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.***

1. Не спешите, переходить дорогу размеренным шагом.
2. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать – ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
3. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора.
4. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход»
5. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
6. Не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги-это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.