

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 150»
Васи Г.А. Васякова
Приказ № 43-0
от «31» августа 2023 г.



Согласовано с советом родителей
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 150»**

Содержание

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 150» за 2022-2023 учебный год.	3
Анализ кадрового потенциала педагогов	6
Анализ состояния здоровья детей	7
Динамика освоения программы за 2022-2023 учебный год	9
Взаимодействие с социумом	10
Задачи воспитательно-образовательного процесса на 2023-2024 учебный год	13
План работы на 2023-2024 учебный год	14
Организационно-педагогическая работа	14
Организационно-методическая работа	18
Организация контроля	22
Взаимодействие детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников	23
Взаимодействие с социумом	26
Ресурсное и материально-техническое обеспечение	27
Приложения	28
Приложение № 1. Расписание организованной образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год	28
Приложение № 2. Режим дня на холодный период на 2023-2024 учебный год	36

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 150» функционирует с 1969 года.

В июне 2015 г. Учреждение реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 474.

Организационно-правовая форма — бюджетное учреждение.

Тип — дошкольное образовательное учреждение.

Вид — дошкольного учреждения – детский сад.

Лицензия № 1161, выдана Министерством образования Нижегородской области 12.11.2015 г., бессрочно.

Местонахождения учреждения:

Юридический адрес: 603107, город Нижний Новгород, Щербинки-1, дом 31.

Фактические адреса: 603107, город Нижний Новгород, ул. Щербинки-1, д.31.

603152, город Нижний Новгород, деревня Ближнее Константиново, улица Полевая, д. 10.

Информация о режиме работы

Учреждение работает понедельник - пятница с 06.30 до 18.30. Выходные - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

На момент подведения итогов за учебный год в детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности.

Общая численность воспитанников в 2022-2023 учебном году: 191 (что на 28 воспитанника меньше, чем в 2021-2022 учебном году. Уменьшение количества воспитанников связано с закрытием 1 группы общеразвивающей направленности семейного детского сада).

Из них:

Группа №1 (1 младшая группа) – 15

Группа №2 (1 младшая группа) – 14

Группа №3 (вторая младшая группа) – 30

Группа №4 (средняя группа) – 30

Группа №5 (подготовительная группа) – 37

Группа №6 (старшая группа) – 30

Группа «Капелька» (2 младшая группа) – 13

Группа «Ветерок» (разновозрастная группа) – 22

Основной целью деятельности Учреждения является: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение вправе осуществлять иные, соответствующие ему виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания;
- осуществление приносящей доход деятельности;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности.

Основными задачами Учреждения является:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в группах разработан учебный план и на основании утвержденного учебного плана – расписание организованной образовательной деятельности. Педагоги реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 150», разработанную на основе Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Реализация образовательной программы в

воспитательно-образовательном процессе ДОУ осуществлялась с помощью поставленных на 2022-2023 учебный год цели и задач.

Основной целью на 2022-2023 учебный год являлось формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

Основные задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год:

1. Скорректировать работу по организации игровой деятельности в дошкольном учреждении.
2. Усовершенствовать развивающую предметно - пространственную среду, благоприятствующую становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям.
3. Активизировать знания педагогов о методах, приемах и средствах развития речи дошкольников.
4. Продолжать работу по формированию профессиональной компетентности педагогов, открытости к инновациям.

Деятельность педагогов дошкольного учреждения направлена на организацию воспитательного, образовательного, развивающего и коррекционного процесса с учетом требований сохранения и укрепления здоровья детей; развитие творческого подхода в создании развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах.

Деятельность руководителя дошкольного учреждения организована по следующим направлениям: организационно-управленческое, организационно-методическое, административно-хозяйственное.

В решении поставленных задач работы детского сада задействованы все участники образовательного процесса: дети, педагоги, младший персонал, родители, общественность.

Условия обеспечения безопасности детей в МБДОУ и на прилегающей территории соответствует требованиям СанПиН и Пожнадзора. Имеется система пожарного оповещения, заземление и первичные средства пожаротушения. Разработан порядок действий в случае эвакуации детей. Систематически проводятся инструктажи и тренировки по вопросам безопасности с персоналом и воспитанниками ДОУ.

Детский сад оснащен всей необходимой мебелью и инвентарем, имеются технические средства: магнитофоны, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, сканеры, принтеры, факс, фотоаппарат, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор и экран), микшеры и микрофоны, музыкальная колонка, интерактивная доска. Имеется достаточное количество методической литературы и наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Уделяется много внимания благоустройству территорий и игровых площадок МБДОУ: разбиты цветники, установлено ограждение (для первой младшей группы); запланированы новые игровые постройки, посадка кустарников. Приобретено уличное игровое оборудование для групп: карусель (для второй младшей группы); домик игровой (для разновозрастной группы «Ветерок»); горка (для разновозрастной группы «Ветерок»); качели-балансир (для двух старших групп); спортивный комплекс (на спортивную площадку).

Планируется проведение ремонтов:

покраска пола лаком (в музыкальном зале, в кабинете заведующего, методическом кабинете, в группах № 3, № 4, № 5 – здание детского сада, расположенное по адресу Щербинки-1, д. 31);

ремонт раскладушечной (в группе № 4 – Щербинки-1, д. 31);

ремонт в туалете (в группе № 2 – Щербинки-1, д. 31)

косметический ремонт в раздевалке (в группе № 4 – Щербинки-1, д. 31);

косметический ремонт (тамбур пищеблока – Щербинки-1, д. 31).

Анализ кадрового потенциала педагогов

В 2022-2023 учебном году в учреждении работало 19 педагогов. Анализ кадрового потенциала показал следующее:

Стаж педагогической работы педагогов

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
До 5 лет	6 педагогов	3 педагога	4 педагога
От 5 до 20 лет	15 педагогов	17 педагогов	12 педагогов
Более 20 лет	1 педагог	3 педагога	3 педагога

Аттестация педагогов

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая категория	0	0	0
Первая категория	10	11	12
СЗД	9	4	7
Без категории	3	8	0
Молодой специалист	0	0	0

Уровень образования

Образование	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
Высшее	17	77	18	78	17	89

Среднее	5	23	5	22	2	11
специальное, в том числе студенты	0	0	0	0	0	0

Прошли курсовую подготовку за 2022-2023 учебный год:
в ГБУ ГОУ ДПО «НИРО» - 3 чел.

За прошедший учебный год проведены такие формы методической работы, как педсоветы, открытые просмотры, консультации, семинары, анкетирование, праздники, предусмотренные годовым планом.

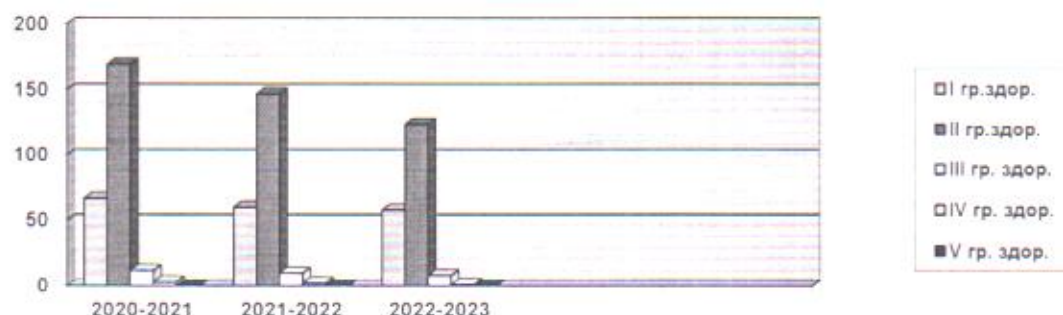
Структура методической работы включала систему взаимодействия со всеми категориями педагогических работников.

Воспитателям давались консультации и методические рекомендации по всем видам детской деятельности.

В текущем году было запланировано и успешно проведено 2 тематических педсовета: «Развитие речи дошкольников: Проблемы, пути решения» и «Формирование социально-коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста».

Успешно были проведены открытые занятия воспитателями А.М. Чечковой, О.А. Малышевой, Е.В. Ворониной.

Анализ состояния здоровья детей



Год	I	II	III	IV	V	всего
2020-2021	67(+1)	169(+1)	12(0)	3(+1)	-	251
2021-2022	60(-7)	147(-22)	10(-2)	2(-1)	-	219
2022-2023	58(-2)	124(-23)	8(-2)	1(-1)	-	191

Анализ состояния здоровья детей показывает, что дошкольников, имеющих I группу здоровья, уменьшилось на 2 воспитанника по сравнению с 2021-2022 учебным годом и на 7 воспитанников по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Воспитанников со II группой здоровья уменьшилось на 23 по сравнению с 2021-

2022 учебным годом и на 22 по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Количество воспитанников с III группой здоровья уменьшилось на 2 по сравнению с 2021-2022 и 2020-2021 учебными годами. Количество воспитанников с IV группой здоровья на 1 воспитанника меньше по сравнению с 2021-2022 и 2020-2021 учебными годами. Воспитанников с V группой здоровья совсем нет. Уменьшение количества воспитанников по группам здоровья связано с закрытием 1 группы общеразвивающей направленности семейного детского сада.

В целях воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни, на протяжении всего учебного года в учреждении проходили спортивные праздники и развлечения, были организованы занятия по плану, в группах созданы «Уголки здоровья». В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости. Оздоровительная работа в группах строится на использовании двигательного-игровых пауз между занятиями и на статических занятиях, проведении гимнастики пробуждения. В режим дня активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой. Она внимательно относится к состоянию здоровья каждого ребенка, участвует в проведении медико-педагогического контроля, следит за своевременным проведением профилактических прививок, осуществляет контроль за питанием детей, за санитарным состоянием учреждения в целом.

В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости. В ноябре, январе наблюдается рост простудных заболеваний во всех возрастных группах. Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПин: световой, питьевой и воздушный режимы соответствуют нормам.

- Но, несмотря на положительную динамику развития, имеются недостатки:
- Недостаточно разнообразны формы организации двигательной активности организации спортивных упражнений и игр на воздухе.
 - На повышение заболеваемости в детском саду повлиял отказ большинства родителей от вакцинации «Гриполл» (62%).

Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

Заболеваемость за 2022 – 2023 учебный год составила:

Учебный год	Количество детей (по списку)	Посещено (детодней)	Пропущено (детодней)	Пропущено по болезни
2020-2021	251(+3)	32107(+348)	13575(+162)	1185(+14)
2021-2022	219(-32)	28014(-4093)	11187(-2388)	934(-251)
2022-2023	191(-28)	24432(-3582)	9757(-1430)	815(-119)

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание; имеется меню; ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм; осуществляется витаминизация третьего блюда.

В 2022 - 2023 учебном году наш детский сад работал по основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад № 150», разработанной на основе Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных ресурсов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Динамика освоения программы за 2022 – 2023 учебный год («От рождения до школы», 2016 г.)

Направление развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Игровая деятельность	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Уровень сформированности												
Сформированно	80	84	85	89	77	81	88	94	94	98	89	93
Частично сформированно	10	12	10	8	12	14	9	4	3	1	6	5
Точка роста	10	4	5	3	11	5	3	2	3	1	5	2

Исходя из таблицы по результатам динамики освоения Программы видно, что необходимо повысить внимание к освоению детьми знаний по таким направлениям развития как социально-коммуникативное и речевое развитие. В 2023-2024 учебном году этим направлениям будет уделено больше внимания.

Анализируя организованную взрослыми деятельность можно сделать следующие выводы:

1. Содержание педагогического процесса охватило все аспекты воспитания и развития детей.
2. Педагоги ориентированы на развитие личности ребенка, через разные виды деятельности на основе индивидуально - дифференцированного подхода.
3. Программный материал детьми усвоен почти полностью.
4. Требуется усиленного внимания работа по развитию общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а именно физическое

развитие, и развитие игровой деятельности, особенно в тех группах, где итоговый результат развития находится на более низком уровне.

Анализ качества воспитательно-образовательной деятельности позволяет сделать вывод, что на эффективность в работе оказало влияние:

- целенаправленное использование программ и технологий;
- ориентация педагогов на повышение своего профессионального уровня;
- создание необходимой развивающей предметно-пространственной среды.

Назначение методического обеспечения определяет перспективные направления работы:

1. Продолжать совершенствовать систему оздоровления организма ребенка, используя комплекс индивидуальных, групповых лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий.

2. Продолжать развивать интеллект и речь ребенка в целях успешной подготовки к школе.

3. Создавать условия для профессионального роста педагога.

Взаимодействие с социумом

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В 2022 – 2023 учебном году мы старались осуществлять тесный контакт с родителями.

В соответствии с поставленными задачами осуществлялся выбор форм взаимодействия с семьей, направленных на:

- повышение педагогической культуры родителей;
- включение родителей в образовательный процесс;
- изучение возможностей, потребностей и интересов родителей;
- улучшение комфортности пребывания детей в учреждении;
- ознакомление с результатами развития детей.

С целью изучения семей наиболее эффективными стали методы:

- беседы с родителями;
- анкетирование;
- совместные творческие работы взрослых и детей;
- индивидуальные консультации.

Для анкетирования предлагались темы: «Мой ребенок идет в детский сад», «О речевом развитии вашего ребенка», «Условия здорового образа жизни в семье».

Проводились консультации на темы: «Все о детском питании», «Осторожно! Ядовитые грибы», «Игра, как средство воспитания дошкольников (речевые игры)», «Развитие творческих способностей ребенка», «Главные направления ОБЖ», «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания», «Жизнь по правилам: «С добрым утром», «Самостоятельность ребенка. Ее границы», «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной».

Проводились выставки совместных поделок и рисунков. Кроме того, родители принимали участие в районных конкурсах совместного творчества с детьми.

Запросы родителей удовлетворялись через выставки литературы по проблемам семейного воспитания и подготовке ребенка к школе, консультации врача по вопросам профилактики плоскостопия, простудных и инфекционных заболеваний, по пропаганде оздоровительных гимнастик и игровых упражнений.

С целью повышения педагогической культуры родителей в учреждении были организованы:

- целевые информационные стенды и родительские уголки в группах для освещения тем педагогических советов;
- дни открытых дверей;
- родительские собрания;
- конкурсы, рисунков, композиций, поделок.

Эффективными формами ознакомления родителей с результатами развития детей стали:

- выставки поделок и рисунков детей;
- праздники и развлечения во всех возрастных группах;
- дни открытых дверей;
- ежедневные беседы родителей и педагогов, позволяющие корректировать свою деятельность в соответствии с уровнем развития каждого ребенка.

Благодаря созданной в учреждении системе взаимодействия с семьей, стало возможным привлечение родителей к управлению им через родительские комитеты групп и комитет ДОУ.

Наряду с этим наблюдаются некоторые затруднения:

- наблюдается средняя активность родителей и участие их в жизни группы и учреждения;
- недостаточное использование педагогами разнообразных нетрадиционных форм работы с родителями;
- отсутствие желания и возможности получать информацию о деятельности своих детей от педагогов.

Пути взаимодействия мы видим:

- в продолжении повышения педагогической культуры родителей с помощью активных форм включения их в образовательный процесс учреждения (практические занятия, деловые игры, анкетирование, консультации и пр.);
- в привлечении родителей к созданию условий, направленных на воспитание и оздоровление детей;
- в индивидуальном подходе к каждому ребенку и к каждой семье на основе учета их способностей и интересов;
- в активизации работы с родителями педагогического и медицинского персонала в адаптационный период.

В 2022 – 2023 учебном году МБДОУ осуществляло взаимосвязь

- с поликлиникой № 1;

- со школой № 174;
- с библиотекой Приокского района им. К.И. Чуковского;
- с ГБУ ГОУ ДПО «НИРО» - посещение онлайн-курсов;
- с учреждениями района и города;
- с Нижегородской епархией.

В 2022-2023 учебном году МБДОУ принимало участие в международных и всероссийских конкурсах на порталах «Солнечный свет», «МААМ.RU», «ВПО Доверие», «Авангард», «nsportal.ru».

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение постепенно выходит на стабильный уровень функционирования.

Наиболее успешными показателями в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие:

- Сложившийся стабильный коллектив;
- Стабильное обогащение развивающей предметно-пространственной среды всех возрастных групп в соответствии ФГОС ДОО;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми Программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности:

- Высоким остается процент заболеваемости детей;
- Непонимание некоторыми родителями важности их активного включения в союз ребенок – родитель – педагог.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

Совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

ЗАДАЧИ:

Систематизировать и закрепить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

Обобщить опыт работы воспитателей по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств, любви к малой Родине.

Активизировать знания педагогов о методах, приемах и средствах развития речи дошкольников.

Продолжать работу по формированию профессиональной компетентности педагогов, открытости к инновациям.

Раздел I
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
I.	Организационные мероприятия:		
	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС, ФОП ДО (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	август	заведующий
	Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО ,ФОП ДО должностных инструкций работников ДОУ	в течении года	заведующий
	комплектование групп детьми, утверждение списочного состава;	август	заведующий
	заключение договоров с родителями, вновь пришедших детей;	август-сентябрь	заведующий
	утверждение графика работы специалистов;	сентябрь	заведующий
	составление расписания организованной образовательной деятельности детей в соответствии с ФГОС, ФОП ДО режимных моментов, их утверждение;	август-сентябрь	заведующий, зам. зав.по ВМР, старший воспитатель.
	утверждение годового плана на 2023-2024 уч.г.;	сентябрь	заведующий
	оформление документации на группах	сентябрь	старший воспитатель
	оформление информационного стенда для родителей	октябрь	зам. зав.по ВМР
	заключение договоров сотрудничества с социумом	октябрь	зам. зав.по ВМР, старший воспитатель
	проведение Общих собраний	в течении года	заведующий
	проведение оперативных совещаний	в течении года	заведующий
	разработка плана мероприятий по предупреждению заболеваний гриппом и ОРВИ	сентябрь	заведующий
	составление графика отпусков сотрудников	декабрь	заведующий
	утверждение положений о смотрах – конкурсах на 2023 – 2024 уч. год;	по плану проведения конкурсов	зам. зав.по ВМР, старший воспитатель
	составление банка данных (обновление) о прохождении педагогами курсовой подготовки	октябрь	зам. зав.по ВМР, старший воспитатель
	заключение договоров с обслуживающими организациями	декабрь - январь	заведующий, зам.зав. по АХР
	подготовка учреждения к зиме: утепление окон, подготовка инвентаря	октябрь	заведующий, зам.зав. по АХР
	разработка плана гражданской обороны	август	зам.зав. по АХР
	Работа с кадрами.		

2.	<ul style="list-style-type: none"> создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в соответствии ФГОС. 	сентябрь	зам.зав. по ВМР, старший воспитатель
	<p>Организация работы по самообразованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление планов по самообразованию, - оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию, - организация выставок методической литературы 	в течении года	зам.зав. по ВМР, старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> помощь воспитателям при подготовке к аттестации на категорию и на СЗД 	по необходимости	старший воспитатель
	<p>методическая поддержка педагогов</p> <p>Ознакомление с изменениями в законодательстве об образовании (ФГОС ДО), (ФОП ДО) в 2023-2024 учебном году</p>	сентябрь, октябрь	зам.зав. по ВМР
	<p>повышение квалификации педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направить на курсы повышения квалификации при НИРО, СерверПросвещения.РФ (модульные курсы, семинары) 	по графику квалификационных курсов	старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> организация взаимопосещений педагогов, открытых занятий, конкурсов, дней открытых дверей и т.д. 	в течении года	зам.зав. по ВМР, старший воспитатель
	подписка литературных, методических и других печатных изданий.	в течении года	заведующий, ст. воспитатель
	приобретение новинок методической литературы		
	подготовка и проведение Педагогических советов	в течении года	заведующий, зам.зав. по ВМР, ст. воспитатель
	<p>проработка письма МО Нижегородской области №316-01-100-2768/14 от 08.09.15г. «Об аттестации педагогических работников в целях соответствия занимающей должности».</p>	сентябрь	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
	<ul style="list-style-type: none"> посещение методических объединений МБДОУ района 	по плану управления образования	зам.зав. по ВМР, старший воспитатель
	подготовка педагогического персонала к участию в конкурсах детского сада	по годовому плану	зам.зав. по ВМР, старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> подготовка педагогического персонала к участию в районных конкурсах 	по плану управления образования	зам.зав. по ВМР, старший воспитатель
	Оперативные совещания.	В течении года	заведующий
3.	Проведение инструктажей.	В течении	Заведующий.

		года	Зам,зав по АХР
4.	«Правила внутреннего трудового распорядка»;	сентябрь	заведующий
	«Подготовка учреждения к осенне-зимнему периоду»	октябрь	заведующий, зам.зав по АХР
	«Охрана жизни и здоровья в зимний период (лед, сосульки)»	ноябрь	заведующий, зам.зав по АХР
	• «Техника безопасности при проведении новогодних ёлок»	декабрь	заведующий, зам.зав по АХР
	Организация смотров-конкурсов.		
5.	Выставка поделок из природного материала и овощей «Осень дарит чудеса»	сентябрь	воспитатели
	смотр качества оформления групп (оформление РППС в соответствии с ФГОС,ФОП ДО)	сентябрь	воспитатели
	Конкурс детского творчества «Мамочка-мой ангел»	ноябрь	воспитатели
	Конкурс уголков патриотического воспитания	ноябрь	воспитатели
	Выставка «Новогодняя экибана»	декабрь	воспитатели
	Смотр конкурсе снежных построек «Зимняя сказка»	январь	старший воспитатель
	Выставка поделок «Наши отважные папы»	февраль	воспитатели
	Выставка открыток «Любимой маме!»	март	воспитатели
	Смотр-конкурс «Огород на окне»	апрель	заведующий, ст. воспитатель
	Выставка детских творческих работ «Далекий космос»	апрель	ст. воспитатель
	районный конкурс детского музыкального творчества «Весенняя капель»	март	музыкальный руководитель
	участие в конкурсах районного управления образования	в течении года	зам.зав. по ВМР, старший воспитатель
	Организация детских праздников, концертов, тематических развлечений.		
6.	тематически досуг, посвященный Дню знаний (старшая, подготовительные группы)	сентябрь	муз. руководитель
	«Спортивные забавы» (физкультурный досуг)	сентябрь	инструктор по ФИЗО
	осенние праздники «До свидания осень» (для всех групп)	октябрь	муз. руководитель
	«День матери» - музыкально – поэтическая композиция	ноябрь	муз. руководитель старший воспитатель

«Юные пожарные» (спортивное развлечение)	ноябрь	воспитатели
Сказка в гости к нам пришла «Репка» - театрализованное представление для малышей «Теремок»- театрализованное представление для малышей	декабрь	муз. руководитель, воспитатели ст. и подг. группы
Новогодний утренник «В гости сказка к нам пришла»	декабрь	Муз.рук, воспитатели /все группы
сказочная игровая программа «Рождественские сказки» (развлечение по сказке)	январь	Муз. рук., воспитатели старшая группа
Спортивное развлечение «Мы богатыри!»	январь	инструктор по ФИЗО, /Младшие группы
Праздник «День защитника Отечества!»	Февраль	Муз.рук, воспитатели /все группы
«Мама, папа, я – спортивная семья»(День здоровья)	март	инструктор по ФИЗО муз. рук., воспит/старшие группы
«Широкая Масленица в гости к нам пришла» - фольклорный - праздник масленицы.	март	муз.рук.,воспит
« Мама – солнышко моё»;	март	муз.рук.,воспит./ все группы
Музыкальное развлечение «Смешинка»	апрель	Муз.рук.
Спортивное развлечение «Дорога в космос»	апрель	инструктор по ФИЗО./для старших групп
Развлечение «Азбука дорожного движения».	апрель	Муз.рук.
«В гостях у солнышка» - музыкальный досуг	апрель	муз.рук., воспит.
« Здоровы – к школе готовы» - физкультурный праздник	май	инструктор по ФИЗО
«Весенний хоровод» - музыкальный праздник	май	муз.рук., воспит.
«Праздник 9 мая» - тематический концерт к Дню Победы	май	муз.рук., воспит.
«Выпускной бал».	май	муз.рук., воспит.

Раздел II.
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Педагогические советы.		
	Подготовка к педсовету Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных сайтов. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование.	август	Зам.зав.по ВМР старший воспитатель
	<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 1. Тема: «Основные направления работы ДОУ на 2023-2024 учебный год»</p> <p>1. «Основные направления работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год» 2. Анализ работы за летний оздоровительный период. 3. Утверждение годового плана на 2023 – 2024 учебный год 4. Внесение изменений и дополнений в Образовательную программу ДОУ. 5. Утверждение планов специалистов. 6. Итоги смотра качества подготовки групп к новому учебному году (оформление РППС в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП ДО) 7. Утверждение нормативно – правовой документации к учебному году (расписание организованной образовательной деятельности, режима, графика и планов работы специалистов). 8. Обсуждения и принятие решения.</p>	сентябрь	зам.зав.по ВМР старший воспитатель заведующий зам.зав.по ВМР старший воспитатель заведующий зам.зав.по ВМР старший воспитатель зам.зав.по ВМР старший воспитатель
	<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 2. Тема: «Развитие речи дошкольников: Проблемы, пути решения»</p> <p>1. «Развитие речи детей дошкольного возраста» 2. Мини-игра «Речь педагога особенна» 3. Деловая игра «Речевое развитие дошкольников» 4. Обсуждения и принятие решения.</p>	ноябрь	зам.зав.по ВМР, старший воспитатель Старший воспитатель Воспитатель Воспитатель
	<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 3. Тема: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации ФОП ДО»</p> <p>1. «Вовлечение родителей в социально-коммуникативное развитие детей через продуктивную и досуговую деятельность»</p>	март	Зам.зав.по ВМР, старший воспитатель Старший воспитатель

	2. «Театрализованная деятельность как средство развития социально-коммуникативной компетентности»		Воспитатель
	3. «Формирование основ безопасного поведения в быту и природе»		Воспитатель
	4. Обсуждения и принятие решения.		
	Педагогический совет № 4. Тема: «Результативность работы дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год». 1. Анализ педагогического обследования детей во всех возрастных группах (выполнение ООП воспитательно-образовательной работы с детьми)	май	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель воспитатели
	2. Анализ заболеваемости детей по группам		Ст. воспитатель
	3. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период		Заведующий Васякова Г.А.
	4. Результаты работы учреждения за уч. год		Заведующий Васякова Г.А.
	5. Обсуждения и принятие решения.		
	Семинары, медико-педагогические совещания		
	1. Медико-педагогическое совещание Анализ физического здоровья вновь поступивших детей Анализ уровня адаптации детей раннего возраста. Социальное партнерство педагогов и родителей по вопросам здоровья и физического развития. (Осуществление единого понимания и подхода к оздоровительно-закаливающей системе воспитания детей и единства действий родителей и всего персонала ДОУ (без лекарств, физкультура и закаливающие мероприятия каждый день, облегчённая одежда).	октябрь	Медсестра, ст. воспитатель, воспитатели групп младшего возраста
	2. Медико-педагогическое совещание. Анализ динамики нервно-психического развития детей раннего возраста. Анализ заболеваемости за 1 полугодие в группе младшего возраста. Организация питания	январь	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, воспитатели групп младшего возраста
2.	3. Медико-педагогическое совещание. Анализ динамики нервно-психического развития детей раннего возраста. Анализ заболеваемости за 2-е полугодие. Развитие детей в театрализованной деятельности	апрель	Медсестра, ст. воспитатель, воспитатели групп младшего возраста
	4. Семинар – практикум Семинар № 1 «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста» Семинар № 2. «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности.	Октябрь Январь	Ст. воспитатель

	Открытые просмотры		
	1. Презентация РППС в групповых помещениях в соответствии с ФГОС	сентябрь	Зам. зав. по ВМР, Ст. воспитатель, воспитатели
	2. Открытые показы по ЗОЖ инструктором по Физо Здоровьесберегающее занятие с элементами различных видов самомассажа и дыхательных гимнастик	январь	Ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по физ. культуре
3.	3. Просмотры организованной образовательной деятельности к аттестации на вступление в должность	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатель
	4. Открытый просмотр Игры – драматизации во второй половине дня в подготовительной группе Работа с детьми по эмоциональной отзывчивости	март	Ст. воспитатель, Воспитатель Гущина М.В. Воспитатель Прохорова В.И.
	5. Открытый просмотр итоговых занятий	май	Воспитатели групп
	Консультации		
	1. Календарное планирование воспитателей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	сентябрь	Ст. воспитатель Рачкова Л.Н.
	2. Организация и руководство по нравственно-патриотическому развитию детей в ДОУ	ноябрь	зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель
4.	3. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Организация и проведение «минуток здоровья» в ДОУ (разные виды гимнастик).	январь	Ст. воспитатель, Инструктор по ФИЗО, воспитатели
	4. Нетрадиционные формы сотрудничества педагогов и родителей по формированию основ ЗОЖ	декабрь	Ст. воспитатель
	5. Развитие познавательного развития в разных возрастных группах по программе «От рождения до школы»	февраль	зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель
	6. Оказание педагогам методической помощи к аттестации на 1 кв. категорию	Февраль-апрель	зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель
	Выставки.		
	1. «Осень дарит чудеса» - поделки из природного материала.	октябрь	Ст. воспитатель
	2. «Новогодняя экибана» - выставка детских поделок, рисунков	декабрь	Воспитатели
5.	3. Выставка «Пасхальные сувениры»	март	Ст. воспитатель
	Работа методического кабинета		
	1. Подбор художественной и методической литературы по программе «От рождения до школы»; методической литературы в соответствии ФГОС, ФОП ДО»	сентябрь	зам. зав. по ВМР старший воспитатель

	2.Оформление выставки: «Новинки методической литературы по патриотическому воспитаю детей»	ноябрь	зам.зав. по ВМР старший воспитатель
6.	Область «Физическое развитие», обзор выставки игр, пособий, оборудования.	декабрь	зам.зав. по ВМР старший воспитатель
	4. Область «Речевое развитие», обзор выставки игр, пособий, оборудования.	в течение года	зам.зав. по ВМР старший воспитатель
	5.Обзорная выставка новинок методической литературы по программе «От рождения до школы».	апрель	зам.зав. по ВМР старший воспитатель
7.	Анкетирование педагогов, родителей	в течение года	зам.зав. по ВМР старший воспитатель воспитатели
8.	Курсовая подготовка педагогов	Февраль	Ст. воспитатель

Организация контроля

Вид и форма контроля 2023-2024 уч. год	Объект/тема	Технология	Итог подведения	Сроки, ответственный
1. Тематический: «Организация питания в дошкольных группах» Цель: улучшение качества питания.	1. Гигиеническая обстановка в группах 2. Своевременность доставки пищи 3. Сервировка стола 4. выполнение режима питания 5. Подготовка детей к приему пищи 6. Руководство воспитателя	1. Наблюдения 2. Беседа 3. Консультация для воспитателей.	Оперативное совещание	октябрь заведующий, зам. зав. по ВМР старший воспитатель
2. Тематический «Развитие речи детей дошкольного возраста»	1. Создание условий 2. Планирование организованной образовательной и деятельности с детьми. 3. Уровень профессиональной компетенции педагогов 4. Работа с родителями, связь с социумом	1. Наблюдение 2. Самоанализ 3. Индивидуальные консультации 4. Анкетирование воспитателей, родителей	Педагогический совет	ноябрь заведующий, зам. зав. по ВМР старший воспитатель
3. Тематический: «Развитие социально-коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста»	1. Создание условий в группах, методическом кабинете, в ДОУ. 2. Оценка профессиональных умений воспитателя. 3. Оценка планирования работы.	1. Наблюдения 2. Беседа 3. Открытые занятия 4. Консультация для воспитателей.	Педагогический совет	февраль заведующий, зам. зав. по ВМР старший воспитатель
4. Тематический «Подведение итогов работы за учебный год» Цель: определение перспектив дальнейшей работы учреждения	1. Профессиональное мастерство воспитателей. 2. Оценка итогового уровня развития детей. (целевые ориентиры)	1. Анализ документации 2. Беседа 3. Открытые просмотры занятий	Педагогический совет	май заведующий, зам. зав. по ВМР старший воспитатель.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С РОДИТЕЛЯМИ
(законными представителями) ВОСПИТАННИКОВ**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Анкетирование родителей: «Мой ребенок идет в детский сад» (для родителей детей групп младшего возраста) цель: помочь воспитателю в понимании индивидуальных особенностей ребенка.	сентябрь	воспитатели, ст. воспитатель
	«О речевом развитии Вашего ребенка» цель: повышение культуры родителей	ноябрь	воспитатели, ст. воспитатель
	«Условия здорового образа жизни в семье» цель: информирование родителей о состоянии здоровья	декабрь	воспитатели, ст. воспитатель
	Памятка для родителей. Тема: «Три основных способа познания окружающего мира» цель: Повышение педагогической культуры родителей.	январь	воспитатели, ст. воспитатель
	Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» цель: Знакомство родителей с методикой ознакомления дошкольников с правилами пожарной безопасности.	февраль	Ст.воспитатель
	Памятка для родителей «Как измерить талант?» цель: Активизация педагогических знаний родителей.	апрель	Ст.воспитатель
2	Консультации:		
	«Всё о детском питании» цель: Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.	сентябрь	воспитатели, ст. воспитатель мед.сестра
	«Осторожно. ядовитые грибы » цель: Безопасность!		воспитатели, ст. воспитатель
	«Игра, как средство воспитания дошкольников (речевые игры)» цель: Распространение педагогических знаний среди родителей. теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ Памятка для родителей: «Какие родители такие и дети»	октябрь	воспитатели, ст. воспитатель
«Главные направления в развитии речи дошкольника!» цель: Обогащение педагогических знаний родителей. «Одежда детей в группе» Индивидуальные беседы с родителями.	ноябрь	воспитатели, ст. воспитатель	

<p>Тема «Спортивная обувь и одежда для занятий физкультурой» Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»</p>		
<p>1. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания». 2. Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций». 3. Тестирование родителей. Тема: «Состояние здоровья вашего ребенка». Цель: Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. 5.Памятка для родителей «Кодексу здоровья». Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей. 6. Консультация «Жизнь по правилам: с добрым утром». 7.Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».</p>	декабрь	<p>Воспитатели, мед.сестра</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Ст.воспитатель воспитатели</p>
<p>1.Консультация «Самостоятельность ребенка. Ее границы» цель: Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома. Памятка для родителей. Тема: «Приглашаем к сотрудничеству» цель: Повышение педагогической культуры родителей. 3.Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». 6. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?». 7. Памятка для родителей. Тема: «Чаще говорите детям».</p>	январь	<p>Зам.зав. по ВМР Ст.воспитатель воспитатели</p>
<p>1.Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?». Цель: Выявление волнующих вопросов у родителей по теме 2.Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей». цель: Распространение педагогических знаний среди родителей. практическая помощь родителям в воспитании детей. Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников».</p>	февраль	<p>Зам.зав. по ВМР Ст.воспитатель воспитатели</p>
<p>1. «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах</p>	март	Зам.зав. по ВМР

	<p>города»</p> <p>Цель: Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.</p> <p>2. «Театр своими руками»</p> <p>Цель: Повышение родительской активности, культуры родителей.</p> <p>3.«Маршрут выходного дня»</p> <p>Цель: Повышение педагогической культуры родителей.</p>		Ст.воспитатель воспитатели
	<p>«Развитие творческих способностей ребенка»</p> <p>«Пойте ребенку песни»</p> <p>Цель: Активизация педагогических знаний родителей.</p>	апрель	Зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
	<p>Индивидуальные консультации по интересующимся вопросам</p> <p><u>цель:</u> выявление проблем в обучении и воспитании детей, изучение потребностей родителей.</p>	в течение года	воспитатели
3.	<p>День открытых дверей:</p> <p>«Добро пожаловать!» ознакомление родителей вновь прибывших детей с жизнедеятельностью учреждения.</p>	Сентябрь	заведующий, старший воспитатель
	<p>Итоговые занятия для родителей-</p> <p><u>цель:</u> оценка полученных результатов образовательного процесса</p>	май	воспитатели
4.	<p>Организация выставок –цель: активизация включенности родителей в деятельность детского сада.</p>	в течение года	ст. воспитатель воспитатели
	<p>Привлечение родителей к организации выставок, поделок, выпуску газет:</p> <p>выставка рисунков «Осенние зарисовки»</p> <p>выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия »</p> <p>газета «Мы –помощники»</p> <p>выставка «Мамочка-мой ангел»</p> <p>выставка «Мастерская Деда Мороза»</p> <p>газета: «Папа, мама, я – спортивная семья»</p> <p>газета «Лучше мамы друга нет!»</p> <p>выставка «Наши увлечения!»</p> <p>Оформление фотоальбома «Семьи наших воспитанников»</p>	<p>Сентябрь октябрь</p> <p>ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель</p> <p>Апрель-май</p>	старший воспитатель, воспитатели
	<p>Организация и проведение тематического вечера «День матери», привлечение родителей к конкурсу «Мамочка – мой ангел»</p>	ноябрь	Воспитатели Муз.рук.
6.	<p>Семинар-практикум: Сохранение психического и физического здоровья детей.</p>	декабрь	Зам.зав. по ВМР старший воспитатель

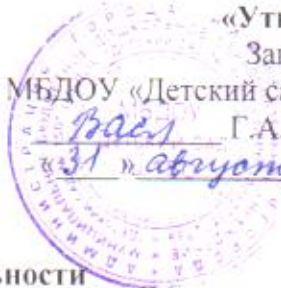
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Взаимодействие с учреждениями образования:		зам. зав. по ВМР старший воспитатель,
	преемственность со школой № 174 (прилож. к годовому плану «План по вопросам преемственности»);	в течении года	зам. зав. по ВМР старший воспитатель,
	Договор сотрудничества с МКУК ЦБС Приокского района (библиотека-филиал им. К.И. Чуковского)	октябрь-май	зам. зав. по ВМР старший воспитатель,
	взаимопосещения МБДОУ района с целью обмена опытом;	в течении года	зам. зав. по ВМР старший воспитатель,
	участие в метод. объединениях;	в теч.года	зам. зав. по ВМР старший воспитатель,
	прохождение курсов в НИРО;	в теч.года	зам. зав. по ВМР старший воспитатель,
	участие в заочных конкурсах (районных, областных, международных, всероссийских и т.д.)	в теч.года	зам. зав. по ВМР старший воспитатель,
2.	Взаимодействие с учреждениями культуры:	в течение года	Зам.зав. по ВМР
	организация на базе ДОУ театральных представлений с участием профессиональных актеров	в течение года	
	организация посещения библиотеки	в течение года	
	взаимодействие с клубом им. Кринова	в течение года	
3.	Взаимодействие с учреждениями здравоохранения.		заведующий, врач,медсестра
	организация осмотров детей узкими специалистами поликлиники №1;	декабрь	
	организация профилактических м/осмотров сотрудников МБДОУ	1 раза в год	
4.	Взаимодействие с другими учреждениями: Участие в мероприятиях, организованных городом, районом	по плану района, города	

РЕСУРСНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Оперативные совещания административно-хозяйственной группы	по необходимости, в течение года	заведующий, зам.зав. по АХР
	Заключение договоров со службами обеспечения рабочего функционирования ДОУ (Водоканал, Теплоэнерго и др.)	сентябрь - январь	заведующий зам.зав. по АХР
	Проведение профилактических мероприятий по предписанию Госпожнадзора	постоянно	заведующий зам.зав. по АХР
2.	Декоративный ремонт в групповых комнатах	1 квартал	заведующий
	Пополнение и обогащение развивающей предметно – пространственной среды в группах	в течение года	Зам.зав. по ВМР старший воспитатель
	Приобретение игрушек для образовательной деятельности	3 квартал	заведующий

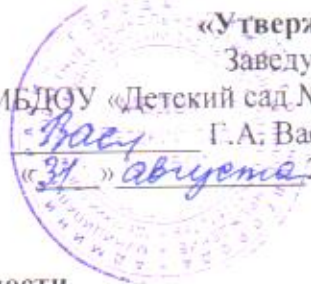
«Утверждаю»
 Заведующий
 МБДОУ «Детский сад № 150»
 Вася Г.А. Васякова
 «31» августа 2023 г.



**Расписание
 организованной образовательной деятельности
 в I младшей группе № 1
 (2-3 года)**

Дни недели	Время	Базовый вид деятельности
Понедельник	9.00 – 9.10	Музыка(зал)
	9.20-9.30	Рисование
Вторник	9.00 – 9.10	Физическая культура (группа)В.
	9.20-9.30	Познавательное развитие (ознакомл. с предм. окружением/ ознакомление с природой)
Среда	9.00 – 9.10	Музыка (зал)
	9.20-9.30	Познавательное развитие (ФЭМП)
Четверг	9.25 – 9.40	Физическая культура (группа)
	9.00-9.10	Развитие речи
Пятница	9.00-9.10	Физическая культура (группа)
	9.20-9.30	Лепка/аппликация

«Утверждаю»
 Заведующий
 МБДОУ «Детский сад № 150»
 Г.А. Васякова
 «31» августа 2023 г.



**Расписание
 организованной образовательной деятельности
 в I младшей группе № 2
 (2-3 года)**

Дни недели	Время	Базовый вид деятельности
Понедельник	9.00 – 9.10	Рисование
	9.20-9.30	Музыка(зал)
Вторник	9.15 – 9.25	Физическая культура (группа)
	9.35-9.45	Познавательное развитие (ознакомл. с предм. окружением/ ознакомление с природой)
Среда	9.00 – 9.10	Познавательное развитие (ФЭМП)
	9.20 – 9.30	Музыка (зал)
Четверг	9.00-9.10	Развитие речи
	9.20-9.30	Физическая культура (группа)
Пятница	9.00-9.10	Лепка/аппликация
	9.30-9.40	Физическая культура (группа)

«Утверждаю»

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 150»

Ф.А. Васякова

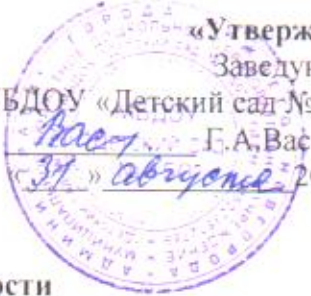
«31» августа 2023 г.



Расписание
организованной образовательной деятельности
во II младшей группе № 3
(3-4 года)

Дни недели	Время	Базовый вид деятельности
Понедельник	9.00-9.15	Рисование
	9.35-9.50	Музыка (зал)
Вторник	8.50-9.05	Физическая культура (зал)
	9.35-9.50	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим / ознакомление с природой)
Среда	9.00-9.15	Познавательное развитие (ФЭМП)
	9.35-9.50	Музыка
Четверг	8.50-9.05	Физическая культура (зал)
	9.35-9.50	Развитие речи
Пятница	9.00-9.15	Физическая культура (группа)
	9.25-9.40	Лепка/аппликация

«Утверждаю»
 Заведующий
 МБДОУ «Детский сад № 150»
 Г.А. Васякова
 31 августа 2023 г.



Расписание
организованной образовательной деятельности
в средней группе № 5
(4 – 5 лет)

Дни недели	Время	Базовый вид деятельности
Понедельник	9.00-9.20	Рисование
	10.00-10.20	Музыка (зал)
Вторник	9.15 – 9.35	Физическая культура (зал)
	9.45-10.05	Познавательное развитие (ФЭМП)
Среда	9.00 – 9.20	Развитие речи
	10.00-10.20	Музыка (зал)
Четверг	9.15-9.35	Физическая культура (зал)
	9.50-10.10	Познавательное развитие (ознакомл. с предм. окружением/ ознакомление с природой)
Пятница	9.00-9.20	Лепка / аппликация
	11.55-12.15	Физическая культура (улица)



**Расписание
организованной образовательной деятельности
в старшей группе № 4
(5 - 6 лет)**

Дни недели	Время	Базовый вид деятельности
Понедельник	9.10-9.30	Рисование
	10.30-10.55	Музыка (зал)
Вторник	9.00 – 9.25	Познавательное развитие <i>(ознакомл. с предм. окружением/ ознакомление с природой)</i>
	9.45 – 10.10	Физическая культура (зал)
	15.45-16.10	Развитие речи
Среда	9.00 – 9.20	Познавательное развитие (ФЭМП)
	10.30-10.55	Музыка (зал)
	15.45-16.10	Лепка / аппликация
Четверг	9.10-9.30	Развитие речи
	9.45-10.10	Физическая культура (зал)
Пятница	9.00 – 9.25	Рисование
	12.05-12.30	Физическая культура (улица)

«Утверждаю»
 Заведующий
 МБДОУ «Детский сад № 150»
 Г.А. Васякова
 «31» августа 2023 г.

**Расписание
 организованной образовательной деятельности
 в подготовительной группе № 6
 (6 – 7 лет)**

Дни недели	Время	Базовый вид деятельности
Понедельник	9.00 – 9.30	Познавательное развитие <i>(ознакомл. с предм. окружением/ ознакомление с природой)</i>
	9.40 – 10.10	Рисование
	11.30-12.00	Музыка (зал)
Вторник	9.00 – 9.30	Речевое развитие
	10.20-10.50	Физическая культура (зал)
Среда	9.00 – 9.30	Познавательное развитие (ФЭМП) азвитие речи
	9.40 – 10.10	Речевое развитие
	11.30-12.00	Музыка (зал)
Четверг	9.00 – 9.30	Лепка/аппликация
	9.40 – 10.10	Познавательное развитие (ФЭМП)
	10.20 - 10.50	Физическая культура (зал)
Пятница	9.00 – 9.30	Рисование
	12.00 - 12.30	Физическая культура (улица)

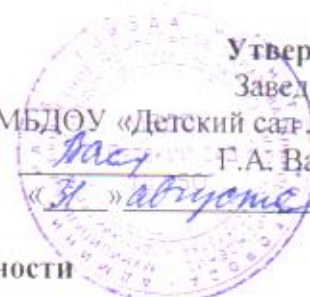
«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 150»
Вася Ф.А.Васякова
«31» августа 2023 г.



**Расписание
организованной образовательной деятельности
в группе «Капелька»**

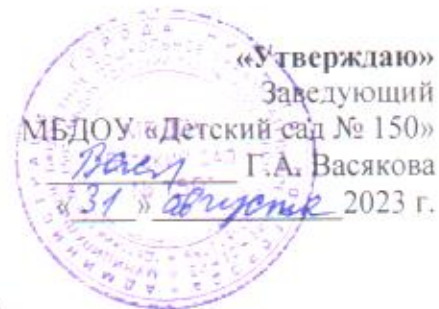
Дни недели	Базовый вид деятельности	Время	
		I подгруппа 2-3 года	II подгруппа 3-4 года
Понедельник	Рисование	9.00 – 9.10	9.00 – 9.15
	Физическая культура (группа)	9.20 – 9.30	---
		---	16.00 – 16.15
Вторник	Познавательное развитие (ФЭМП)	9.05 – 9.15	9.25 – 9.40
	Музыка (зал)	9.25 – 9.35	9.00 – 9.15
Среда	Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением/ознакомление с природой)	8.50 – 9.00	9.00 – 9.15
	Развитие речи	9.15 – 9.25	---
	Физическая культура (группа)	16.00 – 16.10	16.10 – 16.25
Четверг	Развитие речи	9.05 – 9.15	9.25 – 9.40
	Музыка (зал)	9.25 – 9.35	9.00 – 9.15
Пятница	Лепка	8.50 – 9.00	---
	Лепка/аппликация	---	9.00 – 9.15
	Физическая культура (группа)	9.15 – 9.25	9.25 – 9.40

Утверждаю
 Заведующий
 МБДОУ «Детский сад № 150»
 Вася Г.А. Васякова
 «31» августа 2023 г.



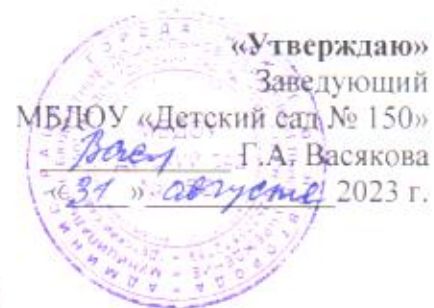
**Расписание
 организованной образовательной деятельности
 в группе «Ветерок»**

Дни недели	Базовый вид деятельности	Время	
		I подгруппа 5-6 лет	II подгруппа 6-7 лет
Понедельник	Физическая культура (группа)	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30
	Развитие речи	---	9.40 – 10.10
		12.00 – 12.20	---
Вторник	Рисование	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30
	Музыка (зал)	9.40 – 10.00	9.40 – 10.10
	Познавательное развитие (ФЭМП)	---	10.20 – 10.50
Среда	Физическая культура (группа)	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30
	Познавательное развитие (ФЭМП)	---	9.40 – 10.10
		12.00 – 12.20	---
	Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением/ознакомление с природой)	---	10.20 – 10.50
15.40 – 16.05		---	
Четверг	Рисование	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30
	Музыка (зал)	9.40 – 10.00	9.40 – 10.10
	Развитие речи	---	10.20 – 10.50
		15.40 – 16.05	---
Пятница	Лепка/аппликация	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30
	Физическая культура (улица)	11.50 – 12.10	11.40 – 12.10



**РЕЖИМ ДНЯ
НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА
(с 01.09.2023г.)
I МЛАДШАЯ ГРУППА № 1**

<i>№ п/п</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
1.	Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность	6.30 – 7.50
2.	Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры	7.50 – 7.55 8.00-8.10
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.40
4.	Игры, самостоятельная деятельность	8.40 – 9.00 (пн, вт, ср, пт) 8.40-8.50(чт)
5.	Организованная образовательная деятельность	9.00-9.40 (чт) 9.00-9.30(пн.,ср, пт)
6.	Самостоятельная деятельность	9.15 - 9.25 (пн, вт, ср) 9.05-9.20 (чт) 11.50-12.20 (пт)
7.	Второй завтрак	9.40-9.50 (пн, вт, ср) 9.35-9.55(чт) 9.15-9.25(пт)
8.	Подготовка к прогулке, прогулка	9.50 – 12.05 (пн, вт, ср) 9.55-12.05(чт) 9.25-11.20(пт)
9.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.40-11.50 (пн, вт, ср, чт) 11.20-11.35(пт)
10.	Подготовка к обеду, обед	11.50-12.00
11.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00
12.	Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.20
13.	Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.45
14.	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	15.45 – 16.25
15.	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.25 – 18.30



**РЕЖИМ ДНЯ
НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА
(с 01.09.2023г.)
I МЛАДШАЯ ГРУППА № 2**

<i>№ п/п</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
1.	Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность	6.30 – 7.50
2.	Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры	7.50 – 7.55 8.00-8.10
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.40
4.	Игры, самостоятельная деятельность	8.40 – 9.00 (пн, вт, ср, пт) 8.40-8.50(чт)
5.	Организованная образовательная деятельность	9.00-9.30(пн.,ср, чт) 9.00-9.40 (пт)
6.	Самостоятельная деятельность	9.10 - 9.20 (пн, вт, чт) 9.10-9.35 (пт)
7.	Второй завтрак	9.40-9.50 (пн, вт, ср) 9.35-9.55(чт) 9.15-9.25(пт)
8.	Подготовка к прогулке, прогулка	9.50 – 12.05 (пн, вт, ср) 9.55-12.05(чт) 9.25-11.20(пт)
9.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.40-11.50 (пн, вт, ср, чт) 11.20-11.35(пт)
10.	Подготовка к обеду, обед	11.50-12.00
11.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00
12.	Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.20
13.	Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.45
14.	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	15.45 – 16.25
15.	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.25 – 18.30

«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 150»
Г.А. Васякова
«31» августа 2023 г.



**РЕЖИМ ДНЯ
НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА
(с 01.09.2023 г.)
II МЛАДШАЯ ГРУППА № 3**

№ п/п	<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
1.	Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность	6.30 – 7.55
2.	Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры	7.50 – 7.55 7.55 – 8.05
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.05 – 8.40
4.	Игры, самостоятельная деятельность	8.40-8.50 (пн, пт) 8.40 – 9.00 (вт, ср, чт)
5.	Организованная образовательная деятельность	9.00-9.50 (пн,ср.) 8.50-9.50 (вт, чт) 9.00-9.40 (пт)
6.	Самостоятельная деятельность	9.15-9.30 (пн, ср) 9.05-9.35 (вт,чт) 9.15-9.25 (пт)
7.	Второй завтрак	9.55 – 10.05 (пн, ср) 9.50-10.00 (ср,чт,пт)
8.	Подготовка к прогулке, прогулка	9.45-12.05(пн, пт) 9.40-12.05 (вт, ср) 9.25 – 11.20 (чт)
9.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.05 – 12.20 (пн, вт, ср ,пт) 11.20-11.35(чт)
10.	Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50
11.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00
12.	Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.20
13.	Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.45
14.	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	15.45 – 16.25
15.	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.25 – 18.30

«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 150»
Вася Г.А. Васякова
«31» августа 2023 г.



**РЕЖИМ ДНЯ
НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА
(с 01.09.2023 г.)
СРЕДНЯЯ ГРУППА № 5**

<i>№ п/п</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
1.	Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность	6.30 – 8.00
2.	Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры	8.00 – 8.05 8.05 -8.15
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 8.40
4.	Игры, самостоятельная деятельность	8.40 -8.50 (пн, чт, пт) 8.40-9.00 (вт, ср)
5.	Организованная образовательная деятельность	9.00-10.20 (пн, ср) 9.15-10.05 (вт) 9.00-12.15 (пт)
6.	Самостоятельная деятельность	9.20-10.00 (пн, ср) 9.35-9.45 (вт,чт) 9.20-11.50 (пт)
7.	Второй завтрак	9.40-9.50 (пн, чт, пт) 9.20-9.30 (вт) 9.50-10.00 (ср)
8.	Подготовка к прогулке, прогулка	9.50-12.15 (пн, чт, пт) 9.30-12.15 (вт) 10.00-12.15 (ср)
9.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.15 – 12.30
10.	Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
11.	Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
12.	Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.20
13.	Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.45
14.	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	15.45 – 16.30
15.	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 – 18.30



**РЕЖИМ ДНЯ
НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА
(с 01.09.2023 г.)
СТАРШАЯ ГРУППА № 4**

<i>№ п/п</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
1.	Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность	6.30 – 8.05
2.	Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры	8.05 – 8.15 8.15 – 8.25
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.50
4.	Игры, самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00
5.	Организованная образовательная деятельность	I пол. дня 9.10 – 10.55 (пн, ср) 9.00 – 10.10 (вт, чт) 9.00 – 9.25 (пт) II пол. дня: 15.45-16.10 (вт, ср)
6.	Самостоятельная деятельность	9.25 – 9.40 (вт, ср) 9.30-10.30 (пн.) 9.30-9.45 (чт)
7.	Второй завтрак	10.10-10.20 (пн, чт) 9.55-10.05 (вт, ср) 9.25-9.35 (пт)
8.	Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-12.20 (пн, чт) 10.05-12.20 (вт, ср) 9.35-12.20 (пт)
9.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.20-12.30
10.	Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.10
11.	Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 – 15.00
12.	Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.20
13.	Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.40
14.	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	15.40 – 16.30
15.	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 – 18.30



**РЕЖИМ ДНЯ
НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА
(с 01.09.2023 г.)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА № 6**

№ п/п	Режимные моменты	Время
1.	Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность	6.30 – 8.25
2.	Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры	8.25 – 8.35
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 8.50
4.	Игры, самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00
5.	Организованная образовательная деятельность	I пол.дня 9.00 – 10.50 (вт, чт) 9.00-12.00 (пн, ср.) 12.00- 12.30 (пт)
6.	Самостоятельная деятельность	9.30 – 9.40 (пн, ср, чт) 10.10-10.20 (пн, ср, чт)
7.	Второй завтрак	10.50-11.00 (пн, ср, чт) 9.30-9.40 (вт, пт)
8.	Подготовка к прогулке, прогулка	11.00 – 12.30 (пн, ср, чт) 9.40-12.30 (вт, пт)
9.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.30 – 12.40
10.	Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.10
11.	Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 – 15.00
12.	Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.00– 15.25
13.	Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.45
14.	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	15.45 – 16.40
15.	Подготовка к прогулке, прогулка	16.40 – 18.30



**РЕЖИМ ДНЯ
НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА
ГРУППА «КАПЕЛЬКА»**

№ п/п	Режимные моменты	Время	
		2-3	3-4
1.	Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность	6.30 – 8.00	
2.	Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры	8.00 – 8.10	
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.40	
4.	Игры, самостоятельная деятельность	8.40 – 9.00 (пн.) 8.40 – 9.05 (вт., чт.) 8.40 – 8.50 (ср., пт.)	8.40 – 9.00 (пн., вт., ср., чт., пт.)
5.	Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.10 (пн.) 9.05 – 9.15 (вт., чт.) 8.50 – 9.00 (ср., пт.) 9.20 – 9.30 (пн.) 9.25 – 9.35 (вт., чт.) 9.15 – 9.25 (ср., пт.) 16.00 – 16.10 (ср.)	9.00 – 9.15 (пн., вт., ср., чт., пт.) 9.25 – 9.40 (вт., чт., пт.) 16.00 – 16.15 (пн.) 16.10 – 16.25 (ср.)
6.	Игры, самостоятельная деятельность	9.10 – 9.20 (пн.) 9.15 – 9.25 (вт., чт.) 9.00 – 9.15 (ср., пт.)	9.15 – 9.25 (вт., чт., пт.)
7.	Второй завтрак	9.30 – 9.40 (пн.) 9.35 – 9.45 (вт., чт.) 9.25 – 9.35 (ср., пт.)	9.15 – 9.25 (пн., ср.) 9.40 – 9.50 (вт., чт., пт.)
8.	Подготовка к прогулке, прогулка	9.40 – 11.40 (пн.) 9.45 – 11.40 (вт., чт.) 9.35 – 11.40 (ср., пт.)	9.25 – 11.40 (пн., ср.) 9.50 – 11.40 (вт., чт., пт.)
9.	Возвращение с прогулки	11.40 – 12.00	
10.	Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30	
11.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00	
12.	Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.00 – 15.20	
13.	Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.40	

14.	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	15.40 – 16.30 (пн., вт., чт., пт.) 15.40 – 16.00 16.10 – 16.30 (ср.)	15.40 – 16.00 16.15 – 16.30 (пн.) 15.40 – 16.30 (вт., чт., пт.) 15.40 – 16.10 16.25 – 16.30 (ср.)
15.	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 – 18.30	

«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №150»
Г.А. Васякова
« 31 » августа 2023 г.



**РЕЖИМ ДНЯ
НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА
ГРУППА «ВЕТЕРОК»**

№ п/п	Режимные моменты	Время	
		5-6	6-7
1.	Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность	6.30 – 8.10	
2.	Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры	8.10 – 8.20	
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50	
4.	Игры, самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00	
5.	Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.25 (пн., вт., ср., чт., пт.) 9.40 – 10.00 (вт., чт.) 12.00 – 12.20 (пн., ср.) 11.50 – 12.10 (пт.) 15.40 – 16.05 (ср., чт.)	9.00 – 9.30 (пн., вт., ср., чт., пт.) 9.40 – 10.10 (пн., вт., ср., чт.) 10.20 – 10.50 (вт., ср., чт.) 11.40 – 12.10 (пт.)
6.	Игры, самостоятельная деятельность	9.25 – 9.40 (вт., чт.)	9.30 – 9.40 (пн., вт., ср., чт.)
7.	Второй завтрак	9.25 – 9.35 (пн., ср., пт.) 10.00 – 10.10 (вт., чт.)	10.10 – 10.20 (пн., вт., ср., чт.) 9.30 – 9.40 (пт.)
8.	Подготовка к прогулке, прогулка	9.35 – 11.50 (пн., ср.) 10.10 – 12.10 (вт., чт.) 9.35 – 12.10 (пт.)	10.20 – 12.10 (пн.) 10.50 – 12.10 (вт., ср., чт.) 9.40 – 12.10 (пт.)
9.	Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00 (пн., ср., чт.) 12.10 – 12.20 (вт., чт., пт.)	12.10 – 12.20 (пн., вт., ср., чт., пт.)
10.	Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.40	
11.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.10	
12.	Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10 – 15.20	
13.	Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.40	
14.	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	15.40 – 16.30 (пн., вт., пт.) 16.05 – 16.30 (ср., чт.)	15.40 – 16.30 (пн., вт., ср., чт., пт.)
15.	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 – 18.30	